PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS – PROPONENTE

Entidade Proponente Círculo de Amigos da Paróquia de Santa Madre Cabrini		**CNPJ** 54.166.616/0001-66	
Endereço Avenida Paulo VI, s/n Jardim Cruzeiro do Sul		**E-mail** Secretaria.projeto@hotmail.com Projetomadrecabrini@yahoo.com.br	
Cidade São Carlos	**UF** SP	**CEP** 13572-140	**DDD/Telefone** (16) 3375-2057
Conta Corrente 86468-4	**Banco** Banco do Brasil S/A	**Agência** 295-X	
Nome do Representante Legal Padre José Luiz Ferreira			
Identidade/Órgão Expedidor 5666954-9 – SSP/SP	**CPF** 957.156.578-49	**DDD/Telefone** (16) 3375-2028	
Endereço Avenida Paulo VI, s/n		**E-mail** Ferreirajl52@yahoo.com.br	
Nome do Responsável Técnico pelo projeto Madalena de Fátima Amstalden			
Identidade/Órgão Expedidor **RG 18143081-2** **SSP/SSSP**	**CPF** 092141118-98	**DDD/Telefone** **(16) 3375-2057**	
Endereço Avenida Paulo VI, s/n		**E-mail** Projeto madre cabrini@Yahoo.com.br	

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Círculo de Amigos da Paróquia de Santa Madre Cabrini – informalmente chamado **"Projeto Madre Cabrini"** – foi fundado em 14 de janeiro de 1984. Na época a favela do Jardim Gonzaga, estava sendo urbanizada, e a maioria dos pais trabalhava em sistema de mutirão, enquanto as crianças e adolescentes recebiam atendimento no salão paroquial da Igreja de Santa Madre Cabrini, desenvolvendo atividades de socialização, recreação, atividades manual e complementação alimentar.

Em 1987, sensibilizados pela Campanha da Fraternidade que tinha como Tema: Fraternidade e o Menor e como lema: "Quem acolhe o menor a mim acolhe", constatando-se a necessidade de dar continuidade ao atendimento à comunidade, mais especificamente às crianças em situação de vulnerabilidade social. Neste mesmo ano, foi regularizada toda a documentação para o pleno funcionamento da instituição.

Como se pode perceber, as atividades com as crianças iniciaram-se sem que houvesse uma ampla e adequada infraestrutura para atendê-los. Contudo, com o decorrer dos anos, o trabalho foi conhecido por diretores da empresa A. W. Faber-Castell S.A., que se sensibilizaram com a problemática das crianças e dos adolescentes e possibilitaram a edificação do prédio (465,26m²). A construção iniciou em 1989 e foi inaugurada em 1990. Atualmente, a área construída é de 687,70m² e tem sido utilizada para inúmeros projetos sociais, abrangendo não só o público infantil como a população adulta da comunidade.

A instituição foi aos poucos se estruturando, tanto com relação à adequação da estrutura física como também de pessoal qualificado para atender às necessidades de seu público alvo.

Desde a origem até os tempos atuais tivemos muitos ganhos e avanços em diversas áreas, porém ainda existem necessidades e metas a serem atingidas, principalmente agora nesse novo cenário de transição e ajustes decorrentes da vigência do novo "Marco regulatório das organizações da sociedade civil (MROSC)", onde o Projeto Madre Cabrini adequa-se para atuar integralmente dentro da metodologia do "Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)", de acordo com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS).

19
V

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	**Período de Execução***	
Projeto Madre Cabrini: crianças e adolescentes em busca de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários através de atividades lúdico-recreativas.	**Início** Após a assinatura do termo	**Término** 10 meses após a assinatura do termo

Identificação do Objeto

Aquisição de materiais como: de limpeza, de artesanato, didático, material para horta, para escritório, esportivo, vestuário, de informática, gêneros alimentícios, de consumo e equipamentos, para incremento das atividades em desenvolvimento.

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

O Projeto Madre Cabrini começou a se estruturar como um projeto de atendimento a crianças e adolescentes por volta de 1987, véspera da promulgação da Constituição Cidadã de 1988. De lá para cá, vivemos importantes mudanças e aprimoramentos no campo de atuação das Organizações da Sociedade Civil que trabalham com crianças e adolescentes no Brasil. Tivemos a promulgação do ECA em 1990 e da LOAS em 1993, que inserem a noção de direitos de cidadania a esse tipo de trabalho; a implantação do SUAS a partir de 2005, que, entre outras coisas, tipifica e reordena o atendimento da assistência social; o lançamento do Programa Mais Educação pelo MEC em 2007, que fortalece a implantação do conceito de educação integral no país; a aprovação do novo Marco Regulatório das Organizações Sociais em 2014, que reorganiza a relação entre OS e Poder Público.

Essas mudanças no marco jurídico, afetando as políticas públicas, apontam a necessidade constante de compreensão, inserção e adaptação das organizações que atuam com demandas sociais. Estas demandas, por outro lado, nos apresentam cada vez mais complexas, seja pelas dificuldades de criação de vínculos comunitários e afetivos; pela rapidez do desenvolvimento tecnológico (apontando outros necessários saberes simbólicos e comunicativos); no caso do Projeto Madre Cabrini, a comunidade em que está inserido, com risco social altíssimo, principalmente pela ocorrência de tráfico de drogas, violência, desemprego e desestruturação familiar, especialmente o bairro Jd. Gonzaga, com sua origem em barracos e ocupações irregulares, cuja urbanização e desenvolvimento o tornou um dos "bolsões de pobreza" do município de São Carlos.

A interação Projeto-público foco se dá nesse contexto, impactando diretamente o comprometimento e comportamento das crianças e adolescentes, colocando a equipe pedagógica e técnica em situações diárias de mediação de conflitos, intervenção, orientação, diálogo com familiares, escuta e encaminhamento de casos de sofrimento emocional, violência doméstica, sexual e outras, de maneira a não "culpabilizar e penalizar" a criança e adolescente, mas, ao contrário, proporcionar acolhimento e ambiente social e educativo promotores de socialização, troca de saberes, práticas saudáveis, autonomia e felicidade.

Inserimos-nos assim em outra discussão importante atualmente, no plano educacional: a necessidade de "práticas inovadoras" na abordagem pedagógica com crianças e adolescentes. O Projeto Madre Cabrini não é "escola", com a missão de trabalhar conteúdos do ensino fundamental. Sua proposta é oferecer atividades lúdicas, esportivas, artísticas, musicais, promotora de valores éticos e cidadania, informática, idiomas e outras. A eficiência educativa neste tipo de projeto está no equilíbrio entre oferta de atividades atrativas e de impacto imediato na vida, adesão das crianças/adolescentes, abordagens promotoras de autonomia, construção coletiva das regras e sua aplicação e o fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários. E "vínculo" não se cria idealmente, teoricamente; mas na *práxis*, na relação dialógica, no contato, interagindo, problematizando, escutando e olhando

individualmente cada criança e adolescente.

As atividades técnicas, artísticas, esportivas etc. complementam esta equação, gradativamente, na medida do empoderamento, apropriação e viabilização de atividades que satisfaçam positivamente as expectativas de todos, crianças/adolescentes, equipe e familiares.

O objeto deste Plano de Trabalho justifica-se pela necessidade de aporte de recursos financeiros para compras que viabilizem o incremento das ações e atividades descritas.

4 – OBJETIVO GERAL:

4.1 – Geral:

Viabilizar pedagogicamente, por meio de abordagem da educação não formal, ações e atividades que assegurem: a) espaços de referência (infraestrutura física e relações afetivas); b) ampliação do universo informacional, artístico e cultural; c) compreensão crítica da realidade social, estimulando a participação cidadã; d) estímulo para a inserção, reinserção e permanência das crianças e jovens no sistema educacional (escola e formação técnica), promovendo o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, objetivando mudanças no meio em que vivem e alcançar uma formação cidadã.

5. Objetivos Específicos/Metas/Indicadores e Meios de Verificação

Objetivos específicos	**Metas**	**Indicadores**	**Meio de verificação**
Viabilizar a aquisição de materiais, equipamentos e produtos didático-pedagógicos para incremento das atividades em desenvolvimento.	Todas as crianças e adolescentes participando de momentos de construção/escolha/ combinados em atividades e iniciativas.	Quantidade de atividades ofertadas e as desenvolvidas (propostas, conduzidas, mediadas etc.) pelas próprias crianças/adolescentes , incluindo "assembleias".	informações e relatos sobre as atividades realizadas; registros; informações, impressões, relatos fornecidos pelas

			crianças/adolescentes, seus familiares e equipes escolares (diretores, professores etc.); feedback de parceiros e colaboradores; reuniões com CRAS e outros parceiros da rede soco assistencial; diálogo com pessoas da comunidade/território (entrevistas, visitas, vivências, notícias, mídia etc.); notícias sobre o Projeto Madre Cabrini e suas ações (mídia); dados sobre ações/produtos ofertados por parceiros (por exemplo, alimentação, atendimentos na área de saúde, doações etc.). Listas de presença em atividades, reuniões, eventos etc. Relatórios dos

23
N

			educadores/as e coordenador administrativo. Atas e relatórios das reuniões da Diretoria e assembleias das crianças/adolescentes. Registros em audiovisual. Registros de atividades e rotinas (Diário de Campo, Livro da Vida, Diário de Bordo e outras metodologias possíveis). Construção e atualização coletiva da "linha do tempo". Entrevistas, questionários, grupos focais etc. (com as crianças/adolescentes, equipe, familiares, parceiros etc.). Relatórios e pareceres do gestor da parceria (poder público). Relatórios e pareceres de

			organizações de apoio, patrocínio, financiamento, conforme projetos pontuais. Outros, conforme necessidade e viabilidade de uso do instrumental.
	Propiciar atividades que fortaleçam vínculos interpessoais, comunitários e sociais e espaços adequados para a convivência.	Quantidade de atividades realizadas e número de participantes	
	Propiciar atividades que fortaleçam vínculos interpessoais, comunitários e sociais e espaços adequados para a convivência.	Implantado o sistema interno de coleta seletiva no Projeto, se possível com aproveitamento de resíduos orgânicos para horta e jardinagem. Quantidade de atividades desenvolvidas, abordando consumo consciente, coleta seletiva, sustentabilidade ambiental e outras temáticas afins.	
	100% das crianças e adolescentes com acesso a atividades	Quantidade (e diversidade) de temas trabalhados na	

	difusoras de princípios éticos, de justiça e cidadania.	atividade "Palavra de Vida".	
	Contemplar a temática da diversidade (étnica, cultural, religiosa, sexual etc.) em pelo menos 30% das atividades. Promover a inclusão de crianças e adolescentes com dificuldades cognitivas, deficiências físicas e as encaminhadas pela rede de proteção socioassistencial, prioritariamente, sempre que houver demanda e limite de atendimento	Número de crianças/adolescentes matriculados com prioridade, encaminhados pela rede soco assistencial – CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros.	

6 – ATIVIDADES PROPOSTAS:

Todas as atividades já são desenvolvidas pelo Projeto Madre Cabrini, devendo ser incrementadas (potencializadas) com os recursos adquiridos com este plano de trabalho.

Acolhida: momento que compreende desde a chegada das crianças/adolescentes ao portão de entrada do Projeto, diariamente, até seu encaminhamento para a Palavra de Vida.

- ✓ Carga horária e atendimento: 60 minutos diários, para todas as crianças e adolescentes.
- ✓ Objetivo: Recepção. Inclui as refeições (café da manhã ou almoço) no refeitório. Também há o momento da escovação dos dentes, sempre monitorado pelos educadores (a)s. No refeitório, promovem-se atividades acolhedoras: acolhimento, homenagens, orientação sobre o respeito à alimentação e saúde, interação etc.

Palavra de Vida: Essa atividade é aplicada no início da rotina pedagógica diária, visando o fortalecimento e estabelecimentos de vínculos entre os

participantes, promovendo a integração do grupo. São momentos favorecedores de reflexão e trocas de experiências. É o momento para os "combinados do dia", na roda de conversa.

- ✓ Carga horária e atendimento: 30 minutos diários, para todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde.
- ✓ Objetivos: momento para trabalhar os "valores universais", convívio, condutas, visões de mundo e concretização dos combinados coletivos, alinhados cotidianamente por princípios éticos, de justiça e cidadania, para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

Projetos de interesse:

- Desenvolvimento de projetos
- Oficinas temáticas
- Vivências
  - ✓ Carga horária e atendimento: atividade de 60 minutos diários, disponibilizadas a todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde, conforme sua opção de escolha das atividades e limite diário de vagas (capacidade física).
  - ✓ Objetivos: Incentivar as crianças e adolescentes na busca pelo conhecimento. Estimular a produção do conhecimento coletivo. Estimular a busca por soluções criativas: inventando, adaptando e improvisando. Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo: desenvolvendo bons hábitos sociais, sabendo respeitar seu momento e ao do próximo. Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural. Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade.

Atividades multidisciplinares e lúdicas; Jogos educativos:

- Brincadeiras tradicionais
- Jogos cooperativos
- Atividades multidisciplinares: oficinas, vivências, rodas de conversas, atividades literárias, atividades na sala de informática etc.
  - ✓ Carga horária e atendimento: atividades de 60 minutos diários, disponibilizadas a todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde, sendo obrigatória para todos, desenvolvidas pelos respectivos educadores de referência por grupo.

Artes (oficinas e vivências):

- Desenhos e ampliação de desenhos
- Técnicas de pintura com sombra e luz

- Pintura em tela
- Pintura em pano de pratos
- Trabalhos com biscuit
- Trabalhos com E.V.A
- Bordados com patchwork/ vagonite/ponto cruz
- Teatro
  - ✓ Carga horária e atendimento: atividades de 60 minutos, disponibilizadas a todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde, conforme sua opção de escolha das atividades e limite diário de vagas. Cada criança/adolescente deve frequentar a atividade por, no mínimo, um mês antes de escolher outra.
  - ✓ Objetivos: Diminuir defasagem de aprendizagem dos conteúdos escolares. Estimular o desenvolvimento de talentos e potencialidades. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes. Fortalecer vínculos interpessoais, comunitários e sociais. Desenvolver autonomia das crianças e dos adolescentes. Contribuir para o desenvolvimento integral.

Alimentação e soberania alimentar

- Fornecimento de alimentação saudável, diariamente, no Projeto Madre Cabrini, para todas as crianças e adolescentes
- Cozinha Experimental (oficinas de culinária, confeitaria e panificação)
- Horta e Jardinagem (Oficina, cultivo e vivências)
  - ✓ Carga horária e atendimento: fornecimento diário de refeições, para todas as crianças e adolescentes, no momento da Acolhida. Para a "Cozinha Experimental" e "Horta/Jardinagem": atividades de 60 minutos, disponibilizadas a todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde, conforme sua opção de escolha das atividades e limite diário de vagas (capacidade física).
  - ✓ Objetivos: promover alimentação saudável; conhecimento técnico sobre gastronomia, confeitaria e panificação; conscientização sobre alimentação, saúde e segurança alimentar; conscientização sobre produção orgânica e sustentável ambientalmente.

Atividades físicas e esportivas:

- Alongamento e aquecimento
- Dança
- Jogos educativos
- Fortalecimento muscular
- Atividades cooperativas
- Atividades lúdicas
- Atividades esportivas

- ✓ Carga horária e atendimento: atividade de 60 minutos de duração, disponibilizadas a todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde, conforme sua opção de escolha das atividades e limite diário de vagas.

- ✓ Objetivos: O alongamento consiste em aumentar a elasticidade e flexibilidade muscular, melhorar o funcionamento das articulações, correção da postura, redução do risco de lesões, ativação da circulação sanguínea, diminuição da tensão muscular e relaxamento da musculatura. A dança proporciona desenvolvimento da autonomia, desenvolvimento integral (Saúde), fortalecimento de vínculos, disseminar e compartilhar valores universais. Jogos educativos para trabalhar as dificuldades escolares e valores (regras, ganhar e perder etc.). Atividades cooperativas também para fortalecer os vínculos, fomentar o respeito à diversidade e convivência sem disputa e competição. Atividades lúdicas pela importância do "brincar" para o desenvolvimento da criança. Modalidades esportivas para difusão, estímulo, descoberta de talentos e aprimoramento.

Música

- Aulas de Violão
- Aulas de Canto
- Musicalização
- História da Música
- Grandes Personagens
- Projetos
- Oficinas
- Passeios e Visitas
- Convidados especiais

- ✓ Carga horária e atendimento: atividade de 60 minutos de duração, disponibilizadas a todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde, conforme sua opção de escolha das atividades e limite diário de vagas.

- ✓ Objetivos: Produzir sons com a voz, o corpo, o entorno e com materiais diversos. Organizar sons e silêncios em linguagem musical. Interpretar músicas e canções de diversas culturas e épocas. Participar de jogos e brincadeiras musicais. Ter contato com a linguagem musical. Utilizar e elaborar notações musicais, convencionais ou não. Experimentar, selecionar e utilizar instrumentos, materiais sonoros, equipamentos e tecnologias disponíveis. Traduzir realidades interiores e emocionais por meio da música. Improvisar e criar peças musicais e composições, utilizando os elementos dessa linguagem (som, duração, timbre, textura,

dinâmica, forma etc.). Criar instrumentos com diversos materiais sonoros, assim como usar o canto e o corpo para produzir sons. Combinar a criação musical com outras linguagens (trilha sonora para cinema, publicidade e jogos eletrônicos, para dançar e para celebrar). Conhecer a riqueza e profusão de ritmos do Brasil e do mundo em diversas épocas, de modo a criar e ampliar o repertório cultural. Incentivar as crianças e adolescentes a participar ativamente como ouvintes, intérpretes, compositores e improvisadores, dentro e fora da sala de aula, em shows, festivais e demais eventos musicais promovidos pela comunidade. Interpretar e apreciar músicas de seu ambiente cultural, nacionais e internacionais. Saber analisar os usos e as funções da música no cotidiano. Pesquisar e discutir a origem e a transformação dos diferentes estilos musicais, principalmente da música brasileira.

Informática:

- Jogos Computacionais
- Computação
  - ✓ Carga horária e atendimento: 24 horas semanais, distribuídas em três dias, para atender todas as 120 crianças/adolescentes da manhã e tarde.
  - ✓ Objetivos: Facilitar o aprendizado em vários campos do conhecimento. Desenvolver habilidades cognitivas, como: resolução de problemas, tomada de decisões, reconhecimento de padrões, processamento de informações, criatividade e pensamento crítico. Desenvolver a coordenação motora e habilidades espaciais. Desenvolver a capacidade de explorar, experimentar e colaborar. Fortalecer a socialização, explorando as relações criadas entre os jogadores, dentro do mundo virtual ou no próprio ambiente físico do projeto.

Hora do lanche: nos intervalos das atividades, com 30 (trinta) minutos para o lanche, brincadeiras, música, interação e convivência entre os diferentes grupos etários etc., sempre com monitoramento e mediação dos educadores (a)s. Pode ser também o momento para alguma atividade específica, alinhada coletivamente.

- ✓ Carga horária e atendimento: 30 minutos diários, para todos.
- ✓ Objetivo: proporcionar interação e ludicidade.

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10
	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas	Todas

7 – METODOLOGIA:

O trabalho social desenvolvido pelo Projeto Madre Cabrini deve proporcionar as seguintes "aquisições dos usuários": Segurança de Acolhida; Segurança de Convívio Familiar, Comunitário e Social; Segurança de Desenvolvimento da Autonomia.

As ações e atividades são desenvolvidas a partir de alguns eixos norteadores: Convivência Social; Direito de Ser e Participação (Participação da Criança; Participação do Adolescente).

Também será contemplada a articulação em rede para viabilizar o serviço, interagindo com os demais serviços socioassistenciais de proteção básica e proteção social especial, políticas públicas setoriais, instituições de ensino e pesquisa, Conselho Tutelar, conselhos municipais (controle social) e demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

A partir da realidade da criança/adolescente, da dinâmica comunitária e de algumas referências em datas e temáticas surgidas nas interações do Projeto Madre Cabrini, são definidos os temas das atividades. Entretanto, temos alguns temas transversais referenciados pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), direcionados à criança/adolescente: Direitos Humanos e Socioassistenciais; Saúde; Meio Ambiente; Cultura; Esporte, Lazer, Ludicidade e Brincadeiras; Trabalho.

Para possibilitar o desenvolvimento dos eixos/temas, as crianças e adolescentes são divididos em quatro grupos por faixa etária, observando o mês de aniversário dentro do semestre:

- 6 a 9 anos;
- 9 a 11;
- 11 e 12;
- 12 a 15.

A rotina de atividades é organizada por uma "Programação Semanal", contemplando diariamente os seguintes momentos (igualmente para os dois

períodos, manhã e tarde):

- Acolhida (acolhimento, café da manhã/almoço e escovação)
- Palavra de Vida (momento da "roda de conversa", combinados etc.)
- Atividade 1 (cada grupo com o respectivo educador/a de referência)
- "Hora do lanche"
- Atividade 2 (cada criança/adolescente escolhe a atividade de sua preferência)
- Almoço/café da tarde.

O horário de atendimento é de segunda a sexta-feira, das 07h00min às 11h30min (período da manhã) e das 12h00min às 16h30min (período da tarde).

O que chamamos de "Atividade", contempla oficinas, vivências, rodas de conversa, palestras, passeios, brincadeiras e outras ações, realizadas pela equipe, parceiros e/ou voluntariado.

Estão previstas reuniões mensais com pais e familiares, sempre a partir das 18h30min para viabilizar a participação. Também serão estimulados momentos coletivos de diálogo, protagonismo e promoção da autonomia, tais como grupos de trabalho, equipes, assembleias etc.

A abordagem metodológica, portanto, busca estruturar o processo formativo das crianças/adolescentes a partir de "trajetórias", proporcionando a apropriação gradativa e crítica dos conhecimentos sociais e historicamente acumulados, do acesso e desenvolvimento de valores éticos e democráticos e do desenvolvimento prático e concreto da autonomia. Além do diálogo em todos os momentos (rodas de conversa, mediações, combinados etc.), os temas serão abordados nas oficinas, vivências, brincadeiras, eventos e – também de forma transversal com conteúdos escolares – através da "pedagogia de projetos". Na relação com as famílias e comunidade também se busca uma metodologia participativa, tendo como referência algumas iniciativas pedagógicas já reconhecidas, como "comunidade de aprendizagem", "cidade escola", "territórios educativos" e outras.

Para as atividades, temos respectivamente as seguintes metodologias específicas:

Informática: Utilizando aplicativos e jogos, online ou não, dispostos em sites como: http://www.jogoseducativos.hvirtua.com/; http://www.escolagames.com.br/; http://www.smartkids.com.br/jogos-educativos; http://www.jogosgratisparacriancas.com/; http://www.jogos360.com.br/educativos/; https://scratch.mit.edu/.

Projetos de interesse: Etapas de desenvolvimento - Roda de conversa (questões/tema gerador); Caracterização do grupo (levantamento do conhecimento prévio); Pesquisas (livros, internet, vídeos, etc.); Visita em espaços educativo-culturais do município; Visita de palestrantes no projeto; Construção do produto final; Acompanhamento, auto avaliação e reflexões. Utiliza

a "pedagogia de projetos", a partir de interesses das crianças/adolescentes, com temas transversais e multidisciplinares.

Artes: Leitura de livros e história clássicas, pesquisas e jogos educativos. As atividades de desenho e técnica de pintura para os menores serão desenvolvidas com lápis de cores e guache. A pintura de tela inclui pesquisa sobres os tipos de pinturas e vida de pintores famosos, cada participante poderá fazer uma tela para levarem para suas casas e outras para a exposição de final de ano. Os bordados serão desenvolvidos para a exposição. Cozinha experimental, serão desenvolvidos pratos simples e barato para o consumo dos participantes.Horta e Jardinagem serão desenvolvidos, desde a semeadura, manutenção e consumo pelas crianças/adolescentes.

Atividades multidisciplinares e lúdicas; Jogos educativos: Brincadeiras tradicionais; Jogos cooperativos; Atividades multidisciplinares: oficinas, vivências, rodas de conversas, atividades literárias, atividades na sala de informática etc.

Acolhida: acompanhar as crianças/adolescentes desde a chegada ao portão de entrada do Projeto, diariamente, até seu encaminhamento para o refeitório, escovação dos dentes e a Palavra de Vida. Considerar a acolhida como um momento potencial para preparação e desenvolvimento de ações/atividades acolhedoras, inclusive preparadas e protagonizadas pelas próprias crianças (acolhimento, homenagens, apresentações artísticas etc.).

Hora do lanche: Não ser apenas um "intervalo", mas um momento favorecedor de interação e ludicidade. Há sempre o acompanhamento dos educadores.

Alimentação e soberania alimentar: utilizando a cozinha e refeitório, produzimos as refeições diariamente. Recebemos os produtos estocáveis e hortifrúti da Prefeitura Municipal de São Carlos. Também temos a parceria com o Mesa Brasil/SESC São Carlos, que nos fornece itens recolhidos de supermercados, sacolões etc., apropriados para consumo porém descartados pela "aparência" e próximo à data de vencimento. O SESC, em parceria com o SENAC, também oferece capacitação para a equipe de cozinha. A Cozinha Experimental é utilizada para as oficinas; as oficinas tem caráter multidisciplinar e são *locus* importante para a relação com conteúdos escolares e dos projetos. Horta e Jardinagem também entram nesse contexto, pois, metodologicamente parte da prática (mão na massa) para a conscientização sobre hábitos alimentares e de consumo.

Atividades físicas e esportivas: alongamento e aquecimento em todas as atividades. Na Dança, trabalhar coreografias e apresentações, com a criatividade das crianças, utilizando a Sala de Dança do projeto. Jogos educativos: Ensinando e auxiliando os educandos a aprenderem as regras dos jogos, usando esses jogos como ferramenta para que eles exercitem raciocínio, português, matemática, e outras matérias escolares. Fortalecimento muscular: treinos com pesos leves, treinamentos Core e funcional com colchonetes e exercícios específicos, utilizando a quadra, sala de dança e de vídeo. Atividades cooperativas com Jogos e

brincadeiras pesquisadas e já aprendidas para serem feitas com os educandos, para uma consciência grupal e cooperação para o sucesso de todos. Atividades esportivas com modalidades esportivas (futebol, vôlei, handebol, basquete, tênis de mesa e outros), treinos técnicos, físicos, coletivos e regras. Atividades lúdicas, pela importância do "brinca", com brincadeiras tracionais e jogos.

Música: aulas teóricas e práticas de violão, com momentos coletivos e abordagem individualizada para a prática do instrumento. Aulas práticas de canto, trabalhando deste as técnicas corretas de respiração até técnicas vocais. Formação de repertório e público, a partir de atividades que proporcionem o contato com os vários estilos musicais, brasileiros e internacionais, em conexão com as expressões culturais e artísticas; também a influência e presença da música na cultura popular. Atividades lúdicas (musicalização) explorando sons e ritmos, a partir dos vários "sons da natureza", do corpo e a relação com a dança e outras expressões artísticas. Momentos educativos sobre a história da música, trabalhando a biografia e estilos de renomados compositores, intérpretes e instrumentistas. Abordagem da "aprendizagem por projetos" também com conteúdos musicais e a convergência com a literatura, cinema, publicidade (audiovisual), contação de histórias etc. Vivências com músicos da cidade (workshops, apresentações, saraus etc.). Visitas e passeios (shows, estúdios, teatros etc.).

08 - PLANO DE APLICAÇÃO:

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Meta	Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant	Valor Total

Serviço de Terceiro – Pessoa Física

Meta	Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant	Valor Total
	. Contratação de **01** Monitor de Dança (balé, etc.), durante **27 semanas**.	un	300,00	27	**8.100,00**

Equipamento e Material Permanente

Meta	Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant	Valor Total
	. Liquidificador Industrial, marca spolu, modelo alta rotação, com corpo em aço inox, 4 litros, motor de alta potência.	un	680,00	01	680,00
	. Multiprocessador marca Philips Walita	un	489,00	01	489,00
				TOTAL	**1.169,00**

Material de Consumo

Meta	Descrição do Item	Unid.	Valor Unitário	Quant	Valor Total
	Material para Horta e Jardinagem: terra, sementes, mudas, esterco, etc.				300,00
	Material de Limpeza: Detergente, saco de lixo, vassoura, rodo, pá de lixo, pano de chão, cesto de lixo, água sanitária, cera, desinfetante, sabonete líquido, sabão em pó, sabão em pedra, álcool, amaciante de roupa, papel higiênico, papel toalha, etc				5.100,00
	Material de Artesanato: Pincéis, cola para isopor, cola kreateva, cola pano, cola quente fina, cola quente grossa, verniz vitral, tinta para tecido, carbono, papel canson, barbante, cortiça, linha para bordado, linha de costura, biscuit, panos de bordar, agulhas para tricô e crochê, telas etc.				1.400,00
	Material didático: Caderno de caligrafia, caderno de 10 matérias, caderno capa dura, caderno brochurão, caderno brochurinha, caderno de desenho G, lápis, lapiseira, lápis de cor, canetinha, caneta esferográfica, apontador, borracha, apontador com borracha, tesoura, giz branco, giz colorido, giz de cera, régua, massinha, cola colorida, cola branca, cola cascorez, fita larga, apagador, marcador de quadro branco, compasso, estilete, tinta guache, pincel marcador, pasta linguagem, pasta com elástico, pasta para plástico, pasta com clip, pasta arquivo, papel almaço,				4.262,00

	papel de seda, folha de EVA, papel crepom, livros de leitura, caneta para quadro branco, apagador para quadro branco, etc.				
	Material para escritório: fita durex, fita crepe, bobina do relógio de ponto, clips,papel para impressão, tinta para impressora, torner para impressora, etc.				2.000,00
	Material Esportivo: rede para aro de basquete, baralho, bolas: de basquete, de futebol, de handebol, de vôlei, de ping e pong, bomba para encher bola, corda, jogo de dama, jogos didáticos e pedagógicos, jogo de bets, raquetes de tênis, raquete de ping e pong, rede de futebol, cones, jogo de dominó, etc.				2.000,00
	Material de Vestuário e aula de dança: camiseta, agasalho, tênis, meias, sapatilhas, maquiagens, acessórios, etc.				4.500,00
	Material de Informática: mouse, teclado, fonte, pen drive, etc.				2.100,00
	Materiais de gêneros alimentícios: Arroz, feijão, açúcar, farinha de trigo, café, leite condensado, creme de leite, caldo de carne e de galinha, linguiça calabresa, muçarela, presunto, manteiga, coco ralado, chocolate em barra, achocolatado leite, milho, ervilha, gelatina, carne vermelha, carne branca, fermento, queijo ralado, azeitona, bacon, salsicha, macarrão, bolacha, molho de tomate, cebola, alho, alface, tomate, cheiro verde, sal,				6.000,00

	milho de pipoca, chá, fubá, farinha de milho, farinha de rosca, bala, etc.				
	Material de consumo: descartáveis (copos, colheres, garfos, pratos, guardanapos), embalagens, gás, papel higiênico, papel toalha, pasta de dente, toalha de mesa, gás, etc.				6.002,76
				TOTAL	**33.664,76**

09 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

Meta	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	**Total**
	6.569,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	
Total						**23.369,00**

Meta	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	**Total**
	4.200,00	4.200,00	4.200,00	4.200,00	2.764,76	
Total						**19.564,76**

TOTAL GERAL:

R$ 42.933,76 (quarenta e dois mil, novecentos e trinta e três reais e setenta e seis centavos)

Sendo:
R$ 42.933,76 (quarenta e dois mil, novecentos e trinta e três reais e setecentos e seis centavos) – Recursos Financeiros provenientes de Dotação Específica do Fundo Municipal da Criança e do Adolescente - FUMCAD

10- INSTALAÇÕES DA OSC E RECURSOS HUMANOS (capacidade instalada):

10.1 – Recursos Humanos
01 Coordenador
01 Coordenadora de Arte e Cultura
03 Monitores Educadores
01 Monitora Educadora
01 Auxiliar Administrativa
01 Cozinheiro
01 Cozinheira
01 Faxineira

10.2 – Instalações Físicas
01 Consultório Dentário
01 Sala de Dança
01 Sala de Informática
01 Sala de Música
01 Sala de Leitura
01 Sala de Vídeo
01 Sala da Secretaria
01 Sala da Coordenação
03 Salas
01 Cozinha
01 Cozinha Experimental
01 Refeitório
01 Dispensa
01 Almoxarifado Interno
01 Almoxarifado Externo
01 Lavanderia
02 Pátios
01 Quadra Poliesportiva
07 Banheiros

10.3 – Equipamentos
01 Gabinete Dentário
01 Aparelho de RX
18 Computadores
02 Computadores PCTV
02 Notebooks
03 Televisores
02 Projetores
03 Geladeiras
01 Freezer

Círculo de Amigos da Paróquia de Santa Madre Cabrini
Considerado de Utilidade Pública – Lei Municipal nº 9835 de 11/09/87 – Lei Estadual nº 8892 de 08/09/94 Decreto Federal de 07/03/96 CNPJ 54.166.616/0001-66 Fone (16) 3375 2057 – Av. Paulo VI, s/nº - 13572 –140 – São Carlos – SP

02 Fogões
01 Fogão Industrial
02 Fornos Industriais
15 Ventiladores
01 Lavadora de Alta Pressão
01 Máquina de Lavar Roupas
01 Amassadeira
02 Cilindros
04 Aparelhos de Som
03 Caixas de Som
03 Impressoras
01 Liquidificador Industrial
01 Relógio de Ponto Eletrônico

10.4 – Mobiliários
03 Arquivos
13 Armários de Aço
01 Armário de Aço com Porta
03 Bancadas de Aço Inox
01 Armário de Cozinha
05 Mesas de Madeira de Refeitório
10 Bancos de Madeira
07 Cadeiras Giratórias com Braço
21 Carteiras
67 Mesas Tipo Carteira
67 Cadeiras Encosto de Madeira
07 Mesas Tipo Escritório
07 Armários Guarda-Volumes
02 Armários de Madeira
20 Mesas para Computadores
19 Cadeiras Plásticas
01 Cadeira Dupla
87 Cadeiras Fixas
03 Cadeiras Executivo
03 Poltrona

Círculo de Amigos da Paróquia de Santa Madre Cabrini
Considerado de Utilidade Pública – Lei Municipal nº 9835 de 11/09/87 – Lei Estadual nº 8892 de 08/09/94 Decreto Federal de 07/03/96 CNPJ 54.166.616/0001-66 Fone (16) 3375 2057 – Av. Paulo VI, s/nº - 13572-140 – São Carlos – SP

11 – DECLARAÇÃO:

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 03 de Outubro de 2019.

Local e Data

Pe. José Luiz Ferreira
Presidente

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL:

Aprovado

Local e Data

Paulo Wilhelm de Carvalho
Secretário Municipal Especial de Infância e Juventude

Secretário ou responsável

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE:

Aprovado

Local e Data

Representante do Conselho